

General Info

Objectives of the Course

The Introduction to Education course aims to equip students with the ability to comprehend the concept of education through its historical, social, philosophical, psychological, and legal dimensions by introducing the fundamental concepts, principles, and functions of educational sciences. The course examines the structure, objectives, and current issues of the Turkish education system, while emphasizing the ethical values and professional responsibilities of the teaching profession. It is designed to foster a holistic perspective on the educational process and to enable students to apply the acquired knowledge effectively in their professional development.

Course Contents

This course covers the fundamental concepts of educational sciences, the development of the teaching profession, methods used in education, the cultural and legal foundations of education, the psychological foundations of education, and new educational approaches in the 21st century. Topics include education, learning, teaching, and assessment; teacher training models, professional responsibilities and challenges; scientific research processes, the relationship between culture and education, legal frameworks, developmental and learning psychology, contemporary learning approaches, technology integration, and STEM education.

Recommended or Required Reading

Eğitime Giriş, Kadir Keskinliç

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture and in-class discussion

Recommended Optional Programme Components

Eğitime Giriş, Hasan Basri Memduhoğlu-Kürşad Yılmaz; Eğitime Giriş, Fatma Susar Kırmızı-Nil Yıldız Duban

Instructor's Assistants

The course is taught by a single instructor.

Presentation Of Course

The course is delivered face-to-face in a classroom setting.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Assoc. Prof. Dr. Bilal Üstün

Program Outcomes

1. Explain basic concepts related to education.
2. Define the basic working principles of education as a scientific field.
3. Knows the characteristics of teachers and the teaching profession.
4. Recognizes the Turkish education system in terms of purpose and structure and explains its general characteristics.

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Course introduction, rules, and grading system	
2	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Basic concepts of education: Education, learning, teaching	
3	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Assessment and evaluation, relationship between education-learning-teaching, curriculum	
4	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Teaching profession: Historical development and current situation	
5	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Teacher responsibilities, professional development, classroom management	
6	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Challenges in the teaching profession and possible solutions	
7	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Research methods in educational sciences	
8				Midterm exam	
9	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Relationship between culture and education, cultural diversity	
10	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Social, cultural, and political functions of education	
11	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Legal foundations of education, Turkish education system	
12	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Psychological foundations of education: Developmental psychology	
13	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	Learning psychology: Theories and factors affecting learning	
14	Students are advised to read the topics for the following week from the course book (by referring to the course contents on the course web page) and come to class prepared.		Lecture and in-class discussion	New trends in education in the 21st century, education and technology, STEM	
15				Final exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ödev	10	6,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	10	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	4,00
Final Sınavı Hazırlık	1	6,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20
L.O. 1	5							5										5	5	
L.O. 2	5							5										5	5	
L.O. 3	5							5										5	5	
L.O. 4	5							5										5	5	

Table :

- P.O. 1 :** Ölçmenin ve bilimsel araştırmanın kavramlarını tanımlar ve bunu okul ortamında uygular ve farklı ölçme ve değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanarak öğrencilerin gelişimini izler.
- P.O. 2 :** Günlük ders planlarını öğretim planlarına göre düzenler ve uygun öğretim teknolojisi ve materyalleri hazırlar, uyarlar ve değerlendirir.
- P.O. 3 :** Bireyin gelişim, öğrenme ve rehberlik süreçlerini ve bu süreçlerin öğrenci gelişimi ile ilişkisini analiz eder.
- P.O. 4 :** Teorik ve uygulamalı dilbilim kavramlarını ve ilkelerini ve birinci ve ikinci dil edinimi teorilerini açıklar, bu teorilerin yabancı dil öğretimi teorileri ve uygulamalarıyla bağlantısını kurar.
- P.O. 5 :** Temel edebiyat kavramlarını ve ilkelerini açıklar, bu kavram ve ilkeleri yabancı dil öğretimi alanında uygular.
- P.O. 6 :** Türkçe ve Almanca temel dil becerilerini ve dil bilgisi kurallarını etkili bir şekilde kullanır ve hedef kitleye uygun öğretim planı seçerek uygulamalarda bulunur.
- P.O. 7 :** Yabancı dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini tanımlar ve uygular.
- P.O. 8 :** Alanındaki yayınların işlevselliğini, güncelliğini, etkinliğini değerlendirir ve özgün makaleler yazar.
- P.O. 9 :** Almancadan Türkçeye veya Türkçeden Almancaya farklı alanlarda çeviri yapar.
- P.O. 10 :** Alanının gerektirdiği düzeyde bir bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini sınıf içinde uygular.
- P.O. 11 :** İhtiyaçları doğrultusunda yaşam boyu öğrenme yeteneği kazanır.
- P.O. 12 :** Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
- P.O. 13 :** Yabancı dili Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak bu dilde iletişim kurar.
- P.O. 14 :** Sanatsal ve kültürel konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir, genel kültür formasyonu kazanır, etkin katılım sağlar.
- P.O. 15 :** Alman kültürünü tanıyarak, kültür karşılaştırmaları yapar ve kültürlerarası iletişimde bulunabilme yetisini kazanır.
- P.O. 16 :** Bireysel ve grup çalışmalarında aldığı sorumlulukları etkin bir şekilde yerine getirir ve akranlarının uygulamalarını değerlendirir.
- P.O. 17 :** Toplumsal sorumluluk bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinliklerin planlama ve yürütme sorumluluğunu alır ve proje ekibinin gelişimini takip eder.
- P.O. 18 :** Alanında karşılaştığı sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır.
- P.O. 19 :** Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğretmenlik mesleğine uygun tutum ve davranış kazanır ve sergiler.
- P.O. 20 :** Almanca öğretim alanında uygulamalarda bulunur.
- L.O. 1 :** Eğitime ilgili temel kavramları açıklayabilir.
- L.O. 2 :** Bilimsel bir alan olarak eğitimin temel çalışma ilkelerini tanımlayabilir.
- L.O. 3 :** Öğretmenin ve öğretmenlik mesleğinin özelliklerini bilir.
- L.O. 4 :** Türk eğitim sistemini amaç ve yapı olarak tanıyarak ve genel özelliklerini açıklar.